

**日本学術振興会科学研究費(課題番号14380119)補助
金基盤研究(B)『テキスト理解と学習-テキストの言
語の特徴が理解と記憶に与える効果について-』
2002年度研究報告書目次**

雑誌名	Scientific approaches to language
巻	2
ページ	246
発行年	2003-03-25
URL	http://id.nii.ac.jp/1092/00000087/

日本学術振興会 科学研究費 (課題番号 14380119) 補助金
基盤研究 (B)

『テキスト理解と学習—テキストの言語の特徴が理解と記憶に与える効果について—』

2002 年度研究報告書目次

日本語学習者の語彙能力と文法能力の特徴 堀場裕紀江・松本順子・小林ひとみ・根岸佳代・ 鈴木秀明・細井洋実 (神田外語大学).....	1-22
The Contribution of Working Memory Capacity and Vocabulary Knowledge in Second Language Text Processing MICHAEL HARRINGTON (The University of Queensland).....	23-38
Japanese Text Comprehension and Teaching as a Non- native Language: A Reflection on Experience and Research SAYUKI MACHIDA (University of Melbourne).....	39-60
On Discourse Initiating Sentences KAZUKO INOUE (Kanda University of International Studies).....	61-84
Right Dislocation in Japanese: Movement and Interpretation KEIKO WATANUKI, NOBUKO HASEGAWA (Kanda University of International Studies).....	85-118
Q-particles, Sluicing, and the Split CP in Japanese NAOKO OKURA (Kanda University of International Studies).....	119-138